

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию

Радюкова Я.Ю.
« » 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Современные технологии воспитательной работы»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Составители (разработчики):

Голушко Татьяна Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Рецензенты:

Топильская Ольга Анатольевна – кандидат психологических наук, заместитель директора ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Рыбина Наталия Яковлевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления развитием образовательных систем, заведующий лабораторией по духовно-нравственному просвещению и воспитанию ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. № 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога основного и дополнительного образования в области организации воспитательной деятельности детей и подростков.

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состава университетов и других организаций высшего образования: ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор (любого направления подготовки и специальности); специалисты, имеющие высшее образование (представители администрации общего и среднего профессионального образования, классные руководители, педагоги, школьные психологи); обучающиеся последнего года обучения уровня «бакалавр» или «магистр» по направлению «Педагогическое образование».

Программа направлена на совершенствование профессиональной деятельности, в том числе на оказание помощи слушателям курсов в определении содержания воспитательной деятельности, в выборе и использовании новых, современных технологий осуществления воспитательного процесса в контексте требований ФГОС.

1.5. Трудоемкость программы 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ²	Обучение с использованием ДОТ и/или ЭОС	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1.	Сущность воспитания		2	1	1	2		4
2.	Методы и приемы организации воспитательного процесса		2	1	1	2		4
3.	Современные технологии воспитания		4	2	2	4		8
4.	Технология проектирования воспитательного процесса		2	2		4		6
5.	Итоговая аттестация	Тестирование	2		2			2
Всего по программе:			12	6	6	12		24

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице